

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга»

Дужецкая И.Г.

«21» сентября

2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга

Ливнинова В.В.

«21» * сентября

2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга,
реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год

| | |
|---------------------------------------|---|
| Цель | Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО*, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся 4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами в рамках региональной системы качества образования. 6. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования. |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение качества образования обучающихся |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Ожидаемый результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|--|--|--------------------------|--|--|
| 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021) | | | | |
| 1. | <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <p>- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразования и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p> | Сентябрь-октябрь 2021 | <p>Разработанный и утвержденный план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ</p> | Администрации школ *, Председатели РМО, методисты ИМЦ |
| 2. | Формирование рабочей группы | Сентябрь-октябрь 2021 | | Администрации школ *, ИМЦ – методисты и председатели РМО |
| 3. | Изучение аналитических материалов по результатам диагностики в ОО по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год | Сентябрь-ноябрь 2021 | Аналитическая справка, управленческие решения | Руководители ОУ, ИМЦ – методисты и председатели РМО |
| 4. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОУ района по формированию функциональной грамотности учащихся | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Руководители ОУ отдел образования |
| 5. | Распределение ОУ по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности. | Октябрь 2021 г. | Сформированы кластеры | ИМЦ, Администрация школ * |
| 6. | Актуализация планов работы районных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь-октябрь 2021 | Спланирован цикл методических мероприятий | ИМЦ методисты ИМЦ и председатели РМО |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Ожидаемый результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|--|--|---|---|
| 7. | Организация команд (рабочих групп) педагогов по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) по созданию матрицы образовательных результатов ФГОС ООО и критериев компонентов функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь 2021 | В каждом кластере сформированы творческие группы педагогов для создания матрицы | ИМЦ Методисты ИМЦ и председатели РМО |
| 8. | Подбор методических материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Ноябрь-декабрь 2021 | Методические материалы по данной теме, собранные методистами ИМЦ совместно с педагогами района | Председатели РМО, методисты ИМЦ |
| 9. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании ФГ* обучающихся | Октябрь-ноябрь 2021 | База данных | ЦУОКО и ЦИО ИМЦ |
| 10. | 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление | Обеспечение прохождения КПК* по вопросам формирования ФГ* учителей, участвующих в формировании ФГ* обучающихся | В течение года по плану ИМЦ, УДПО СПб | Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности |
| 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь – июнь 2021) | | | | |
| 2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования | | | | |
| 1. | Организация методических событий (семинары, мастер-классы и др.) для педагогов по обучению разработке/включению в образовательный процесс заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности | В течение года, по результатам оценочных мероприятий | Корректировка основных образовательных программ ОУ в связи с направленностью на приоритетный планируемый результат-функциональную грамотность | Зам директора по УВР, председатели РМО, методисты ИМЦ |
| 2. | Обеспечить организационно-методическую работу по апробации включения учебно-методических и дидактических материалов, | В течение года | Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных | Зам директора по УВР, председатели РМО, методисты ИМЦ |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Ожидаемый результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-------------------------|--|-------------------------|
| | содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных ООП ОУ района. | | контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием (критериальное оценивание) | |

2.2. Разработка или адаптация/внедрение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|
| 3. | Проектирование методических разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации | Январь-июнь 2022 года | Методические рекомендации | Методисты ИМЦ Председатели РМО Рабочая группа педагогов |
| 4. | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | В течение учебного года | Технологические карты уроков | Администрация школ* Методисты ИМЦ, председатели РМО и рабочая группа педагогов |
| 5. | Организация работы ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования». | В течение учебного года | Банк заданий | Руководители ОУ, председатели РМО методисты ИМЦ |
| | Формирование базы заданий, проверочных работ и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь -июнь 2022 года | Формирующаяся база заданий, проверочных работ, межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности | Председатели РМО, Методисты ИМЦ, Администрация школ* |

2.3. Системная трансляция опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

| | | | | |
|----|--|--------------|--|--|
| 6. | Цикл методических событий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Декабрь 2021 | Освоение педагогами методики, образовательного | Зам. директора по УВР председатели РМО, |
|----|--|--------------|--|--|

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Ожидаемый результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 7. | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Апрель 2022 года | процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрации школ*, педагоги, методисты ИМЦ методисты ИМЦ |
| 8. | Внедрение в образовательный процесс подбранного и разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Февраль – май 2022 года | | Администрации школ*, ИМЦ - методисты, председатели РМО Рабочая группа педагогов |
| 9. | Первичное обобщение позитивного опыта педагогов школ Московского района и представление опыта на заседаниях методических объединений (школьных, районных, городских) | Март-май 2022 года | Распространение позитивного опыта педагогов Московского района | Администрации школ*, Педагоги школы Председатели РМО Методисты ИМЦ |
| 10. | Первичное обобщение позитивного опыта ОУ (педагогов школы) по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) и представление опыта в рамках методического марафона | В течение года, апрель 2022 года | | Администрации школ*, ИМЦ Председатели РМО, методисты |
| 2.4. Обновление форм внеурочной деятельности | | | | |
| 11. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В соответствии с графиками проведения | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР, Методисты |
| 12. | Разработка программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: «Смысловое чтение», | В течение учебного года | Обновление пакета программ внеурочной деятельности образовательных организаций | Администрации школ* |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Ожидаемый результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-------------------------|--|---------------------------------|
| 13. | Методическая экспертиза программ внеурочной деятельности, ориентированных на совершенствование метапредметных результатов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление для апробации | В течение учебного года | | Председатели РМО, методисты ИМЦ |

2.5. Мониторинг достижений учащихся

| | | | | |
|-----|--|-------------------|---|---|
| 14. | Организация участия 7 классов ОУ в региональной диагностической работе с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | февраль 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов | Администрации школ *, ЦУОКО Отдел образования |
| 15. | Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности подготовленных СПб ЦОКОиИТ* и СПбАППО* | март-апрель 2022 | Формирование выводов и принятие управленческих решений. | ИМЦ (ЦУОКО). Методисты и председатели РМО, Администрация школ* |

2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|---|
| 17. | Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросу «Функциональной грамотности обучающихся», в т.ч. запуск периодической трансляции информационного контента на «Инфозонах» | В течение года | Информированность участников образовательных отношений | Отдел образования Администрации Московского района СПб Администрации школ * ИМЦ |
|-----|--|----------------|--|---|

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Ожидаемый результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|--|-------------------------|---|--|
| 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (май–август 2021) | | | | |
| 18. | Обобщение опыта по реализации плана | Май - август 2022 года | Информационно-аналитические материалы и управленческие выводы | Отдел образования, ИМЦ (ПУОКО) Администрации школ*, методисты ИМЦ, Председатели РМО |
| 19. | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Май- июнь 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрации школ*, председатели РМО, методисты ИМЦ |

Примечание:

СПбОКОИТ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационно-технологий»

ИМЦ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга

Образовательные организации - государственные образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга, реализующие основные

общеобразовательные программы

ПУОКО – центр управления и оценки качества образования ИМЦ

ЦПО - центр информатизации образования ИМЦ

Администрации ОУ- администрации государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующие

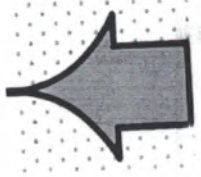
основные общеобразовательные программы

РМО- районные методические объединения

ФГОС ООО* - Федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГ – функциональная грамотность

Администрации школ ** - руководитель школы, заместители директора по учебно–воспитательной работе



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников»
2021-2022 учебный год

Александров А.И.
Директор школы №13
Принято в печать
с 14.09.2021
напрямую

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Цель | Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга. | | |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ОО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности школьников.4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами СПБРЦОКЮИТ.6. Совершенствовать формы преподавания и расширить содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся.7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования. | | |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся.3. Повышение качества образования обучающихся. | | |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок | Результат реализации | Исполнители |
|--|--|-----------------------|---|---|
| | | реализации проекта | мероприятия | мероприятия |
| 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021) | | | | |
| 1. | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. | Сентябрь-октябрь 2021 | Разработанный и утвержденный план мероприятий, направленных | Администрации школ, Председатели РМО, методисты ИМЦ |

Составитель В.В.В.В.